



GYMNASIUM AM RÖMERKASTELL ALZEY

römer
kastell

Ganztagsangebot am Römerkastell

Die Röka-Situation

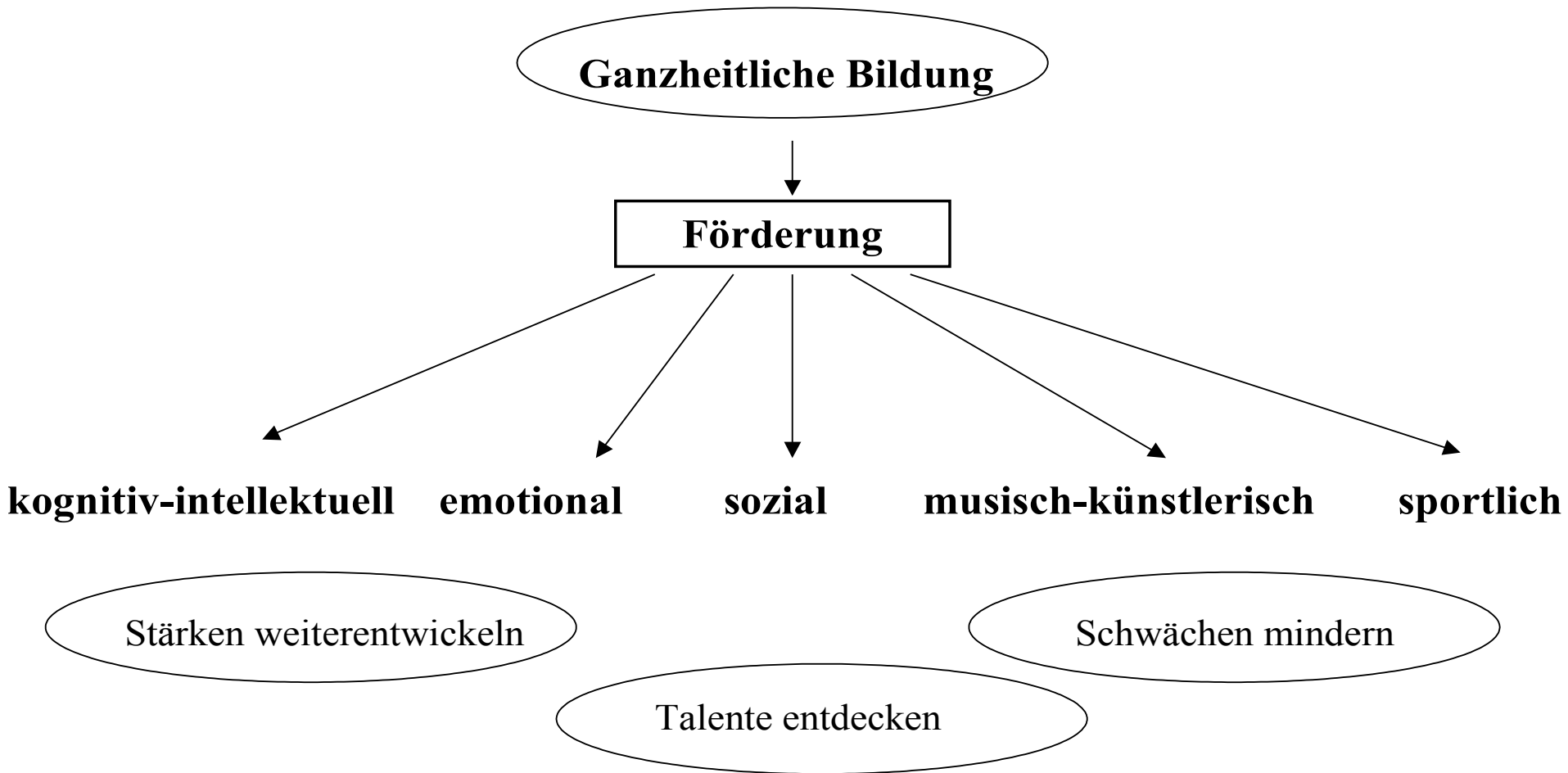
- **7 Eingangsklassen**
- **1 Ganztagsklasse**
- **2 Bilingualklassen**
- **1 Französischklasse**
- **1 Gesangsklasse**
- **Orientierungsstufe in der Bleichstraße**
- **Unser GTS Angebot soll als Wahlmöglichkeit allen Lernenden zur Verfügung stehen.**

Aktuelle Situation der GTS am Röka

- **Eine Ganztagsklasse in der jetzigen Stufe 5**
- **Mehrere Ganztagsgruppen in den Stufen 5, 6, 7 und 8**
- **Betreuung der 5. und 6. Jahrgangsstufe hauptsächlich in der Bleichstraße, einige AGs finden im Haupthaus statt**
- **Betreuung der 7. und 8. Jahrgangsstufe im Haupthaus**
- **98 Ganztagskinder**

Unsere pädagogische Konzeption

Pädagogisches Konzept und Zielsetzung



Strukturierung des Tages

- Mittagspause und Erholung
- Lernzeit (LZ) und individuelle Förderung (IF)
- Arbeitsgruppen
- Projekte

Mittagspause und Erholung

- In der Regel 1-stündige Mittagspause
- Entspannung und Spiel: Schmökerraum, Aufenthaltsraum, Schulhof in der Bleichstraße, Lernzentrum/Schmökerraum und Schulhof im Haupthaus...



Mittagessen als Ort sozialen Lernens

- gemeinsamer Gang zu den Räumlichkeiten
- Essen in Gemeinschaft
- Beachten von Tischregeln
- Betreuung durch Lehrkräfte, 2 FSJler, pädag. Fachkräfte

- Essen in der Stadthalle (Übergangsregelung bis zur Fertigstellung des eigenen Gebäudes)
- Frisch gekochtes und abwechslungsreiches Essen (Stadthalle), später Essensangebot durch Caterer (Mensa)
- Kosten: ca. 3 € pro Essen

Lernzeit und individuelle Förderung Ganztagsgruppen

1. Hausaufgaben:

- Selbstständiges Erledigen schriftlicher Hausaufgaben
- Dauer: 60 Minuten (an drei Nachmittagen pro Woche)
- Lernzeit plus an zwei Nachmittagen (+ 45 Minuten)
- Betreuung durch Lehrer und Schülerscouts
- Kleingruppen à ca. 15 Lernende
- Ruhige Arbeitsatmosphäre
- Kommunikation Schüler-Lehrer-Eltern über „Lernbegleitheft“
- Kommunikation Fach-/Klassenlehrer-Lernzeitbetreuer über Lernzeitmappen
- Auswertung der Mappen und Listen durch FSJler

Lernzeit und individuelle Förderung

Ganztagsgruppen

2. Individuelle Förderung

(1 Nachmittag ohne AGs oder Projekte)

- Förderung von Begabungen und Arbeiten an Schwächen
- Vielfältige und abgestufte Arbeitsmaterialien zur Förderung und Vertiefung / Aufarbeitung von fachlichen Lücken
- Förderung nach Neigung und Interessen
- Gezielte Stärkung der Kernfächer
- Anleitung zum selbstständigen Lernen und zur Selbstreflexion

3. Lernen zu Hause

- **! Nicht alle Hausaufgaben sind erledigt !**
→ Lernen von Vokabeln, Gedichten, mündliche Hausaufgaben in Nebenfächern, Aufsatztraining und Vorbereitung auf Klassenarbeiten usw. erfolgen weiter zu Hause

AGs und Projekte (PiFs)

Schülerinnen und Schüler betätigen sich aktiv mathematisch-naturwissenschaftlich, sprachlich, musisch, künstlerisch und sportlich in vielfältigen Arbeitsgemeinschaften und Projekten

- Angebot durch Lehrer und außerschulische Kooperationspartner
- 1 kompletter Nachmittag pro Woche für Projekte
- **Ziele:**
 - Förderung individueller Stärken und Kompensation von Schwächen
 - handlungsorientierte Projekt- und AG-Planung
 - Beitrag zur aktiven Lebensgestaltung der Schüler durch breit gefächerte Angebote
 - Vertiefen und Wecken von Interessen
 - Beitrag zur Chancengleichheit

Strukturierung des Tages

GTS-Gruppen

Uhrzeit	Montag		Dienstag		
7.55 - 13.05	Unterricht		Unterricht		
13.05 - 14.00	Mittagspause Rhaue, Göbel, Wernersbach		Mittagspause Rhaue, Göbel Knierim, Alof		
14.00 - 15.00	Lernzeit Klassen 5+ 6 und 7+8 (98 S.) 5 Lehrer (Eidenmüller, Kann, Lustenberger, Bindault-Knappe, Nachtsheim) 1 Honorarkraft (Wernersbach) 6 Schülerscouts		Lernzeit Klassen 5+6 (77 S.) 4 Lehrer (Berens, Willenbacher, Stenger, Steuer) 1 Honorarkraft: (Knierim) 4 Schülerscouts		Lernzeit Klassen 7+8 (21 S.) 2 Lehrer (Alof, Fischer) 2 Schülerscouts
	15.00 - 15.45	Ags Klassen 5+ 6 und 7+8	LZ plus Kl. 5+6 und 7+8	Ags Klassen 5+6	LZ plus Kl. 5+6
	Fußball (Kopf) eH Inlinesk. (Eidenm.) eHB groß Breakdance (Steitz) eHB kl. Tanz (Krost) Löwensch. Schach (Poor) 316 B Tastenschreiben (Comp.rB) (Filatzek) Vive la France 302 B (Bindault-Knappe)	1 Honorar- kraft : Werners- bach	Tischtennis (Willenbacher) eHB kl. Hockey (Knierim) eH SSD Fortg. (Berens) Sanir. B Chor (Quarck) Aula B Fischertechnik (Alof) 316 B Ohrenspitzer (Steuer) (Schmökerr.B) Boomwhakers (Stenger)	1 Lehrer (Jannsen)	2 Lehrer (Weisrock, Fischer) 2 Schülerscouts

Strukturierung des Tages

GTS-Gruppen

Uhrzeit	Mittwoch Bilitag der 6. Klassen				Donnerstag Bili- und Musiktag der 5. Klassen		
7.55 -13.05	Unterricht				Unterricht		
13.05 - 14.00	Mittagspause Rhaue, Göbel, Knierim, RB				Mittagspause Rhaue, Göbel Wernersbach		
14.00 - 15.00	Lernzeit Klassen 6c, 6f (14 S.)	Bili-Unt. Klassen 6 (6a), 6b (9)	PIFs Klassen 5b, c, g, f (54 S.)	Lernzeit Kl. 7+8 (21 S.)	PIFs Kl. 6b, 6c, 6f (23 S.) Kl. 7+ 8 (21 S.)	Bili-u. Musiku. der 5b u. 5c (12 S. u. 8 S.)	Lernzeit Klassen 5c, 5f (11 S.)
	1 Lehrer (Müller) 1 Schülerscout		Theater (Rüb) AulaB Garten (Knierim) NawiS B Kunst mit Spachteltechnik (Barth)	2 Lehrer (Rath-Ber- narding Janson) 2 Schüler- scouts	Experimentieren (Buse) Chemiesaal 3 HH Fotografie (Selak) Computerraum B	5c: Musik alle 14 Tage	5c: Lernzeit alle 14 Tage 1 Lehrer aus 5f (Heil) 1 Schülerscout (alle 14 Tage)
15.00 - 15.45	IF (D, M, E, Frz) 1 Lehrer (Rath-Bernarding) 1 Schülerscout		Zeichensaal 1 HH Spiel, Spaß, ... (Grismann) 316 B	2 Lehrer (Müller, Janson) 2 Schüler- scouts	HipHop (Scherf) eHB		IF (D, M, E, Frz) 1 Lehrer aus 5f (Heil) 1 Schülerscout (alle 14 Tage)
		HA/Spiel Göbel Rhaue				HA/Spiel Göbel Rhaue	

Lernzeit und individuelle Förderung Ganztagsklasse

- 1 Lernzeit (60 Minuten) pro Hauptfach pro Woche
- Doppelte Besetzung: jeweilige Fachlehrer der Klasse + 1 weiterer Fachlehrer + 2 Schülerscouts
- 2 Gruppen à ca. 15 Lernende
- Keine „Hausaufgaben“, aber gezieltes Üben und Fördern pro Hauptfach → Fachlehrer bekommt sofort Feedback
- Differenzierung und individuelle Förderung durch Fachlehrer
- Möglichkeit der Rhythmisierung
- 1 Nachmittag für KL + stellv. KL (Förd. in NF, Klassenprojekte, PROP)
- Kommunikation Fachlehrer und KL direkter als bei Gruppen
- Ruhige Arbeitsatmosphäre
- Kommunikation Schüler-Lehrer-Eltern über „Lernbegleitheft“

Strukturierung des Tages

GTS-Klasse

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch.	Donnerstag Bili-/Musik. 5. Kl.
7.55 -12.20	Unterricht	Unterricht	Unterricht/Fördern (Fach 3 Mathe) (Albrecht/ Fischer)	Unterricht
12.20 - 13.15	Mittagspause Lehrer	Mittagspause Lehrer	Mittagspause Lehrer	Mittagspause Lehrer
13.15 - 14.00	Unterricht 5g	Unterricht 5g	Unterricht 5g	Unterricht 5g
14.00 - 15.00	Fördern Fach 1 (Englisch) 2 Lehrer (Rath-Ber., Filatzek) 2 Schülerscouts	Fördern Fach 2 (Deutsch) 2 Lehrer (Jannsen, Weisrock) 2 Schülerscouts	PIFs Klassen 5b, c, g, f (53 S.)	Fördern NAWI/Ek/Sonstige NF Klassenleiter + Stellvertreter (Sommer-Kundel, Meisenzahl) 2 Schülerscouts
15.00 - 15.45	Ags Klassen 5+ 6 und 7+8	Ags Klassen 5+6	Theater (Rüb) AulaB Garten (Knierim) NawiS B Kunst mit Spachteltechnik (Barth) Zeichensaal 1 HH Spiel, Spaß, ... (Grismann) 316 B	Klassenleiterstunde/Projekte z.B. auch PROP
	Fußball (Kopf) eH Inlinesk. (Eidenm.) eHB groß Breakdance (Steitz) eHB kl. Tanz (Krost) Löwensch Schach (Poor) 316 B Tastenschreiben (Comp.rB) (Filatzek) Vive la France 302 B (Bindault-Knappe)	Tischtennis (Willenbacher) eHB kl. Hockey (Knierim) eH SSD Fortg. (Berens) Chor (Quarck) Aula B Fischertechnik (Alof) 316 B Ohrenspitzer (Steuer) (Schmökerr.B) Boomwhakers (Stenger)		Klassenleiter + Stellvertreter (Sommer-Kundel, Meisenzahl)

Für die Schüler und Schülerinnen bedeutet GTS am Römerkastell:

Schule wird für sie viel mehr **Lebensraum** sein als für die Halbtagschüler.

- Wir beachten die **vielfältigen Interessen** von Kindern,
- respektieren ihre **Bedürfnisse** und
- sind an ihrer **Förderung** in mannigfachen Bereichen interessiert.

So soll GTS am Römerkastell zu einem **Lernort mit besonderer Lebensqualität** werden.

Für Eltern bedeutet GTS am Römerkastell

qualifizierte Förderung und verlässliche Betreuung ihrer Kinder

von Montag bis Donnerstag von 13.05 bis 15.45 Uhr.

Aber: Die Eltern sind nach wie vor für die schulische Entwicklung ihrer Kinder verantwortlich!

Vielen Dank für Ihr Interesse am Ganztagsangebot des Römerkastells! Wir beraten Sie auch gerne individuell.

Tage der offenen Tür:

Freitag	20. Januar 2012	ab 14.00 Uhr
Samstag	21. Januar 2012	ab 9.30 Uhr

Haupthaus Jean-Braun-Straße und im Gebäude der Bleichstraße

Termine für die Anmeldung an unserer Schule:

Mittwoch	15. Februar 2012
Donnerstag	16. Februar 2012
Freitag	17. Februar 2012

Auf Wiedersehen!



GYMNASIUM AM RÖMERKASTELL ALZEY

römer
kastell